



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE  
FACULTAD DE FILOSOFÍA  
CARRERA DE MATEMÁTICA**



**ACTITUDES HACIA LAS MATEMÁTICAS Y FACTORES QUE INFLUYEN EN  
LAS MISMAS, EN ALUMNOS DEL PRIMER AÑO DEL COLEGIO NACIONAL  
BERNARDINO CABALLERO, AÑO 2020**

**Autora:**

Diana Mabel Fernández López

**Correo:** dianamabel1912@gmail.com

**Orientadora:**

Mag. María Soledad Bogado González

**Correo:** maria.bogado@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Matemática.

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2020

## RESUMEN

Las actitudes desempeñan un papel importante en el aprendizaje de la matemática, ya que se asocian con los resultados académicos, las creencias y actitudes podrían explicar, en parte, el origen de la problemática. El Trabajo Final de Grado titulado “Actitudes hacia la matemática y factores que influyen en las mismas en alumnos del primer año del Colegio Nacional Bernardino Caballero, año 2020”, tuvo como objetivo determinar las actitudes de los alumnos del primer curso del Colegio Nacional Bernardino Caballero. Para el logro del cual se empleó una metodología de diseño no experimental, con un enfoque cuantitativo de nivel descriptivo. Se investigó a la totalidad de la población que estuvo constituida por 43 estudiantes del primer año, pertenecientes a tres secciones de la institución educativa ubicada en la zona urbana de Ciudad del Este. Para la recolección de datos se ha empleado un cuestionario de escala tipo Likert con 24 ítems, divididas las actitudes en positivas, negativas y en factores que influyen en la actitud del estudiante. En los resultados obtenidos las actitudes positivas se destacan en las reacciones emocionales de los estudiantes, agrado, interés, en el valor y la importancia que le dan a la asignatura, también en las creencias sobre la disciplina y en las estrategias que emplean los alumnos, no obstante, las actitudes negativas no son numerosas y entre ellas se encuentran el conformismo, desconfianza en sí mismos, en algunos casos la desmotivación. Lo que hace concluir que las actitudes positivas de los estudiantes hacia la matemática son superiores a las negativas en los tres componentes. Por otra parte, en los factores que influyen en las actitudes de los estudiantes se destaca al docente como el más interviniente en las actitudes, como también el rendimiento del alumno en la asignatura.

**Palabras claves:** actitudes hacia las matemáticas; aprendizaje; conducta; estudiantes; factores que influyen.

## ABSTRACT

Attitudes play an important role in learning mathematics, since they are associated with academic results, beliefs and attitudes could explain, in part, the origin of the problem. The Final Degree Project entitled “Attitudes towards mathematics and factors that influence them in first year students of the Bernardino Caballero National School, year 2020”, aimed to determine the attitudes of the first year students of the Bernardino Caballero National School . For the achievement of which a non-experimental design methodology was used, with a descriptive-level quantitative approach. The entire population was investigated, which was made up of 43 first-year students, belonging to three sections of the educational institution located in the urban area of Ciudad Del Este. For data collection, a Likert-type scale questionnaire with 24 items was used, dividing attitudes into positive, negative and factors that influence the student's attitude. In the results obtained, positive attitudes stand out in the emotional reactions of the students, liking, interest, in the value and importance they give to the subject, also in the beliefs about the discipline and in the strategies that the students use. However, negative attitudes are not numerous and among them are conformity, self-doubt, and in some cases demotivation. This leads to the conclusion that the positive attitudes of students towards mathematics are higher than the negative ones in the three components. On the other hand, in the factors that influence the attitudes of the students, the teacher stands out as the most intervening in the attitudes, as well as the student's performance in the subject.

**Keywords:** attitudes towards mathematics, learning, behavior, students, influencing factors.